Étape de la révision

VÉRIFIER L'ORGANISATION ET LA COHÉRENCE DE SON TEXTE

- *Je tiens compte de mon intention d'écriture, de la ou du destinataire et du genre de texte que j'écris*, et *j'active mes connaissances antérieures.*

- Je révise l'**organisation** de mon texte :
  - les caractéristiques et la structure du type de texte;
  - le style.

- Je révise la **cohérence** de mon texte :
  - l'unité du sujet;
  - la reprise de l'information;
  - l'organisation et la progression de l'information;
  - l'absence de contradiction;
  - la constance du point de vue.

- **Je consulte une ou un élève, le groupe-classe, l'enseignante ou l'enseignant, ou un membre de la communauté élargie et je la ou le questionne pour obtenir de la rétroaction ou des informations supplémentaires.**

Adapté de MÉO, *Guide d'enseignement efficace en matière de littératie, de la 4e à la 6e année, Fascicule 7*, Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2008, p. 67.

QUOI

POURQUOI

QUAND

© CFORP, 2015.