ENRICHIR SON TEXTE

Étape de la révision

- *Je tiens compte de mon intention d'écriture, de la ou du destinataire et du genre de texte que j'écris*, et *j'active mes connaissances antérieures.*

- Je relis mon brouillon à plusieurs reprises avec une intention particulière pour vérifier :
  - le développement de mes idées;
  - la fluidité des phrases;
  - le choix des mots.

- J'utilise les manipulations linguistiques appropriées selon mon intention de révision (remplacer, déplacer, effacer et ajouter).

- Je garde des traces des changements sur ma copie.

- Je consulte une ou un élève, le groupe-classe, l'enseignante ou l'enseignant, ou un membre de la communauté élargie et je la ou le questionne pour obtenir de la rétroaction ou des informations supplémentaires.

Adapté de MÉO, *Guide d'enseignement efficace en matière de littératie, de la 4e à la 6e année, Fascicule 7*, Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2008, p. 68.

QUOI

POURQUOI

QUAND

© CFORP, 2015.

PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT EFFICACES

- Utiliser les principes de la **classe inversée** pour que le temps en salle de classe serve à la mise en application, à la discussion, à la rétroaction immédiate et à la correction du texte de l'élève.
- Modeler la révision d'un texte en faisant la lecture critique d'un texte pour en trouver les problèmes et les corriger. Il faut cultiver le « doute », ce questionnement sain sur son texte.
- Faire des ateliers guidés sur la cohérence, l'organisation et l'enrichissement d'un texte en vue d'aider les élèves ayant des besoins particuliers.
- Encourager les élèves à relire, en équipes, leur texte à voix haute, à discuter de la révision de leur texte et à obtenir de la rétroaction immédiate.
- Bâtir des référentiels avec les élèves.
- Encourager les élèves à utiliser la technologie pour réviser leur texte.
- Modeler l'utilisation des pour enrichir un texte.

ACTIVITÉS PERMETTANT DE TRAVAILLER LES STRATÉGIES

- **De la conclusion à l'introduction** (unité du sujet)
- **De la suite dans les idées** (progression de l'information)
- **Je répète, tu répètes, il reprend l'information!** (reprise de l'information)

© CFORP, 2015.