RECUEILLIR DES INFORMATIONS

Étape de la planification

- *Je tiens compte de mon intention d'écriture, de la ou du destinataire et du genre de texte ciblé*, et *j'active mes connaissances antérieures.*
- Je consulte une variété de ressources générales et spécialisées (p. ex., imprimées, numériques, électroniques) en m'assurant qu'elles sont crédibles.
- Je prends en note les idées importantes.
- Je note les sources d'où proviennent mes idées.
- Je consulte ou je questionne une ou un élève, le groupe-classe, l'enseignante ou l'enseignant, ou un membre de la communauté pour obtenir de la rétroaction ou des informations supplémentaires.

Adapté de MÉO, *Guide d'enseignement efficace en matière de littératie, de la 4e à la 6e année, Fascicule 7*, Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2008, p. 48.

QUOI

POURQUOI

QUAND

© CFORP, 2015.