



Révision/correction du brouillon : la révision individuelle

Pour devenir autonomes en tant que rédacteurs et rédactrices, les élèves doivent acquérir des stratégies pour réviser et corriger individuellement leur propre travail. Pour repérer les erreurs d'orthographe d'usage, il est utile de lire son travail, mot à mot, en commençant par la fin; c'est un moyen classique de journaliste. Lire à reculons, phrase par phrase, permet de repérer les erreurs d'orthographe grammaticale, de syntaxe et de ponctuation. Enfin, lire attentivement le texte du début à la fin aide à en vérifier le sens.

But

Apprendre aux élèves :

- à repérer leurs propres erreurs;
- à isoler des mots, des phrases et des unités de sens pour mieux reconnaître leurs erreurs.

Résultats

Les élèves pourront :

- vérifier la qualité du travail avant de le remettre pour une évaluation;
- trouver et corriger les erreurs de façon individuelle.

Conseils et ressources

- Les trois méthodes proposées (lire les mots et les phrases à reculons et relire le texte attentivement pour le sens) peuvent aider les élèves à corriger leurs travaux et leurs réponses aux tests dans toutes les matières.
- Voir **Réviser sans partenaire – Exemple**, p. 174 et **Réviser sans partenaire – Consignes**, p. 175.

Aide supplémentaire

- Demander aux élèves de s'exercer à réviser de courts passages de deux ou de trois phrases avant de s'attaquer à des paragraphes et à des textes longs.
- Former des équipes de deux membres et leur demander d'utiliser la stratégie; placer un ou une élève habile avec un ou une élève moins performant ou un ou une élève en ALF.



Révision/correction du brouillon : la révision individuelle

Stratégies d'enseignement	Stratégies d'apprentissage
<p>Avant</p> <ul style="list-style-type: none"> – Expliquer que les journalistes utilisent la technique de la lecture mot à mot à partir de la fin pour corriger l'orthographe d'usage et la lecture phrase par phrase à reculons pour corriger les erreurs d'orthographe grammaticale, la syntaxe et la ponctuation. Cette façon de faire permet d'oublier pour un instant le sens du texte et de mieux se concentrer sur la langue. – Montrer, à l'aide d'un transparent, le premier paragraphe de la feuille Réviser sans partenaire – Exemple, p. 174. – Montrer les trois techniques aux élèves : lire le texte mot à mot à partir de la fin pour corriger les erreurs d'orthographe d'usage, lire le texte phrase par phrase à reculons pour corriger les erreurs d'orthographe grammaticale, de syntaxe et de ponctuation et lire le texte à partir du début pour en vérifier le sens. Utiliser un cache pour illustrer la technique de la lecture mot à mot ou phrase par phrase, et expliquer à voix haute les étapes de la démarche. 	<ul style="list-style-type: none"> – Avoir sous la main un exemplaire d'un brouillon à double interligne; ce brouillon ne devrait pas avoir été corrigé à l'aide d'un correcteur orthographique.
<p>Pendant</p> <ul style="list-style-type: none"> – Projeter sur transparent la feuille Réviser sans partenaire – Consignes, p. 175 et expliquer la façon de procéder. – Vérifier le travail des élèves et répondre à leurs questions. 	<ul style="list-style-type: none"> – Trouver les erreurs d'orthographe en lisant son brouillon, mot à mot, à partir de la fin. – Trouver les erreurs de syntaxe et de ponctuation en lisant son brouillon, une phrase à la fois, à reculons. – Trouver les problèmes de sens en lisant attentivement son brouillon du début à la fin.
<p>Après</p> <ul style="list-style-type: none"> – Faire un retour avec le groupe-classe sur le travail accompli; discuter des problèmes rencontrés et relever les erreurs les plus communes. Une bonne façon de procéder est de dresser au tableau ou sur transparent une liste de tous les problèmes rencontrés et de placer un crochet à côté d'un élément de la liste chaque fois qu'il est mentionné par un ou une élève. – Montrer aux élèves la façon de corriger les erreurs qui reviennent le plus souvent (p. ex., l'emploi de la virgule, erreurs d'accord, varier les phrases). – Rappeler aux élèves les exigences de la tâche d'écriture en cours avant qu'elles et ils réécrivent leur brouillon. 	<ul style="list-style-type: none"> – Participer à la discussion. – Relire la tâche d'écriture et s'assurer de bien la comprendre. – Récrire son brouillon en corrigeant les erreurs.



Réviser sans partenaire – Exemple

Texte à réviser

Grasse aux sports on améliore la santé.

La natation et le basket par exemple utilise tous les groupes de muscles.

Les mouvements pour nager la piscine ou pour courir jusqu'au panier augmente les battements et améliore la circulation du sang dans le corps.

Tous les muscles du corps et du cœur devient plus fort et plus rapide.

On se sent mieux et une meilleur apparence si on pratique un sport plusieurs fois.

Texte révisé

Grâce aux sports, on améliore sa santé. La natation et le basket-ball, par exemple, exigent que l'on se serve de tous les groupes musculaires. Les mouvements rapides requis pour nager plusieurs longueurs de piscine ou pour courir jusqu'au panier de l'adversaire augmentent le rythme cardiaque et améliorent la circulation du sang dans tout le corps. Tous les muscles deviennent plus forts et plus rapides; le cœur devient plus fort et plus efficace. On se sent mieux et on a une meilleure apparence si l'on pratique un sport plusieurs fois par semaine.



Réviser sans partenaire – Consignes

À moins d’avis contraire, travaille en silence pour réviser ton propre brouillon.

1. Pour réviser l’orthographe d’usage :

- commence par le dernier mot de ton brouillon;
- lis de la fin jusqu’au début;
- lis mot à mot et vérifie si chaque mot est orthographié correctement.

2. Pour réviser l’orthographe grammaticale (conjugaison, accords), la structure de la phrase et la ponctuation :

- lis la dernière phrase de ton brouillon;
- lis l’avant-dernière phrase de ton brouillon;
- procède ainsi, phrase par phrase, jusqu’au début.

3. Pour réviser ton texte et trouver les problèmes de sens :

- lis du début jusqu’à la fin en notant les passages ambigus et les répétitions.

4. Corrige tes erreurs.

Si tu éprouves des difficultés, demande l’aide de ton enseignant ou de ton enseignante.