

Le carnet de lecture

Cette activité permet aux élèves d'exprimer et de justifier leur appréciation d'un texte ou d'évaluer l'utilisation de leurs stratégies de lecture. Pour

des détails sur le déroulement du carnet de lecture, consulter le fascicule 3, Le carnet de lecture, p. 38.

LE DÉROULEMENT DES ACTIVITÉS DANS LES CENTRES DE LITTÉRATIE



fascicule 2

L'accompagnement de petits groupes d'élèves en situation de lecture ou d'écriture guidée n'est possible pour l'enseignante ou l'enseignant que si le reste de la classe comprend parfaitement ce qui se passe et ce que l'on attend de chacun et chacune au niveau des comportements et du travail à faire dans les centres de littératie. C'est pourquoi il est important de bien suivre la procédure de mise en place des centres (voir le fascicule 2, Les centres de littératie, p. 31). Prendre le temps d'appliquer cette procédure facilite grandement par la suite la coordination de l'ensemble des activités qui se déroulent dans la classe.

