INTERPRÉTER LE LANGAGE NON VERBAL

J'observe :

- les expressions faciales (p. ex., sourire, moue, regard);
- les gestes (p. ex., la position des membres tels que les bras et les jambes).

Je fais des liens entre mes observations et mes connaissances ou mon expérience personnelle (p. ex., Pourquoi sourit-elle? Pourquoi fronce-t-il les sourcils? Pourquoi évite-t-il de regarder l'auditoire? Pourquoi ses bras et ses jambes sont-ils croisés?).

J'utilise mes conclusions pour :

- décoder ou compléter le sens du message;
- comprendre l'attitude, les sentiments ou les intentions de la locutrice ou du locuteur;
- réagir de façon appropriée.

© CFORP, 2015.

INTERPRÉTER LE LANGAGE NON VERBAL

PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT EFFICACES

- Susciter le questionnement en observant différentes situations mettant en présence le langage non verbal.
- Encourager les prédictions et la formulation d'hypothèses quant à l'interprétation des différents signes non verbaux.

ENSEIGNEMENT EXPLICITE À L'AIDE D'UN MODELAGE DE LA STRATÉGIE

Contexte	Contre-exemple	Exemple
Pendant le visionnement d'un film sans le son	Faire des commentaires tels que : « Je ne comprends pas ce qui se passe, je n'ai aucune idée de la situation entre ces deux personnes. »	Faire des commentaires tels que : « Il fronce les sourcils parce qu'il désapprouve son comportement; elle croise les bras, je crois qu'elle est de plus en plus frustrée ou impatiente. »

© CFORP, 2015.