RÉAGIR AU MESSAGE

- J'*exploite l'information.*

- **Je choisis de commenter :**
  - Je pense à un commentaire.
  - Je m'assure que le commentaire n'a pas déjà été formulé.
  - Je prends position par rapport au message en appuyant mon point de vue au moyen de faits, d'arguments, d'idées ou de sentiments.
  - Au moment opportun, j'exprime mon commentaire avec clarté et respect.

- **Je reconnais les effets que provoquent chez moi les propos entendus**
  (p. ex., être sensible aux émotions et aux impressions ressenties, être attentif à la manière dont les propos ont été formulés et au registre de langue utilisé).

© CFORP, 2015.

RÉAGIR AU MESSAGE

PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT EFFICACES

- Créer un climat favorable aux échanges.
- Susciter les commentaires.
- Enseigner aux élèves à formuler des hypothèses, à élaborer des critères et à porter un jugement appuyé (pensée critique).

ENSEIGNEMENT EXPLICITE À L'AIDE D'UN MODELAGE DE LA STRATÉGIE

Contexte	Contre-exemple	Exemple
À la suite d'un spectacle, d'une présentation ou du visionnement d'un film	Hausser les épaules et déclarer, par exemple : « Je n'ai pas de commentaires, je ne sais quoi en penser. »	Exprimer à voix haute ses idées, son opinion, ses sentiments : « Ça m'a fait penser à… J'ai apprécié… Je ne pense pas que… »

© CFORP, 2015.