PRENDRE DES NOTES

- **Je détermine pourquoi je veux prendre des notes**
  (p. ex., faire une critique, exprimer une réaction, faire un compte rendu).
- **Je choisis une technique de prise de notes**
  (p. ex., style télégraphique, outil organisationnel, illustration).
- **J'écris le sujet ou le thème de la présentation.**
- **J'écris les idées principales et j'y rattache des idées secondaires.**
- **Je peux noter mes questions afin de pouvoir y revenir par la suite et y répondre pour contextualiser mes notes.**

© CFORP, 2015.

PRENDRE DES NOTES

PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT EFFICACES

- Créer un climat favorable à la prise de notes.
- Susciter la réflexion en cours d'écoute.
- Encourager l'utilisation de plus d'un système d'encodage de prise de notes susceptible d'être compris, reproduit et adapté, au besoin.

ENSEIGNEMENT EXPLICITE À L'AIDE D'UN MODELAGE DE LA STRATÉGIE

Contexte	Contre-exemple	Exemple
Visionnement d'un extrait de film	Écouter sans prendre de notes. Résultat : n'avoir que de vagues indications à donner au moment de réagir au visionnement.	Écrire des mots ou des idées clés sur une feuille. Expliquer ses réactions en s'appuyant sur les mots ou les idées clés notés.

© CFORP, 2015.