S'EXERCER À LIVRER SA PRÉSENTATION

- **Je lis mon texte ou mes fiches aide-mémoire plusieurs fois.**

- **Je récite mon discours à voix haute en respectant les éléments suivants :**
  - j'utilise un vocabulaire juste, riche et précis;
  - j'enchaîne les idées à l'aide des mots de relation;
  - j'utilise des structures de phrases appropriées;
  - je fais les liaisons;
  - je varie les types de phrases.

- **Je m'entraîne :**
  - à exploiter ma voix à l'aide de procédés de mise en relief (p. ex., articulation, volume, débit, intonation);
  - à utiliser le langage non verbal (p. ex., contrôle du trac, expressions faciales, gestuelle, regard et position);
  - à gérer mon matériel (p. ex., utiliser les fiches aide-mémoire, présenter les supports visuels au moment opportun, maîtriser les logiciels de présentation et les éléments sonores);
  - à répondre aux questions qui pourraient être soulevées par l'auditoire.

© CFORP, 2015.

S'EXERCER À LIVRER SA PRÉSENTATION

PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT EFFICACES

- Créer un climat favorable à la pratique formative.
- Prévoir du temps pour la répétition.
- Encourager la répétition devant un miroir et l'enregistrement.
- Fournir une rétroaction descriptive (par l'enseignante ou l'enseignant ou les pairs).

ENSEIGNEMENT EXPLICITE À L'AIDE D'UN MODELAGE DE LA STRATÉGIE

Contexte	Contre-exemple	Exemple
Présentation d'un jeu vidéo	Présenter sur un ton monotone, en cherchant ses mots, en se déplaçant trop rapidement et en lisant son texte.	Présenter à l'aide de fiches aide-mémoire, d'une affiche ou d'un média et en exploitant la voix et le langage non verbal.

© CFORP, 2015.